

## AGENDA COMUNITARIA



### CENTRO DE SALUD FIDEL PAGÉS MIRAVÉ

**Sector Sanitario**

**Huesca**

**Nombre del Equipo de Atención Primaria**

**CS Fidel Pagés Miravé**

#### CONTENIDO BÁSICO AGENDA COMUNITARIA

¿Qué actividades realizan los profesionales del centro de salud (medicina, enfermería, matrona, trabajo social,...) además de la consulta individual?

¿El equipo de atención primaria ha participado en intervenciones comunitarias y de desarrollo comunitario de la Zona Básica de Salud?

#### ACTIVIDADES Y PROYECTOS DEL SERVICIO DE ATENCIÓN COMUNITARIA DEL EAP

**Programa Baby Lead Weaning**, Alimentación complementaria dirigida al niño. Proyecto iniciado este año. Tras producirse un cambio en las recomendaciones de la introducción de la alimentación complementaria en los niños, pasando de ser triturada a iniciarla con sólidos, se desarrolló este programa dirigido a la enseñanza del método. La población a la que va dirigido es a los padres de bebés de 4 meses, siendo la oferta del mismo en la consulta de pediatría. Son dos sesiones una teórica y otra práctica que se llevan a cabo en el Centro de Salud. Se inició el 17 de marzo y tienen una periodicidad semanal. La enfermera responsable del proyecto es Adriana Azagra.

**Educación Grupal Maternal:** Pitu Sesa, matrona del CS es la responsable de las Sesiones de Educación Sanitaria a Embarazadas. La captación se lleva a cabo en su consulta a las 27 semanas iniciando las sesiones en la 32 semanas. Son seis sesiones de contenido teórico y práctico. El teórico es Parto/cesárea, Puerperio, Lactancia materna /L Artificial, Cuidado al recién nacido, Anticoncepción, postparto y Aspectos legales en torno al nacimiento. El práctico es común a todas ellas Cómo empoderar en Lactancia Materna. Proyecto desarrollado por la pediatra del Centro de Salud Zulema Pinillos junto a profesionales de otros centros. La mayoría forman parte de la Comisión de Lactancia del Sector de Huesca. La

#### Estrategia Atención Comunitaria

propuesta surge de los profesionales sanitarios a las Bibliotecas Públicas del Sector, para conocer la bibliográfica con contenidos en este tema y asesorar a las bibliotecas en la compra de otros libros, con la finalidad de atraer a futuras lectoras o lectores. A raíz de esto, surge la posibilidad de dar charlas a las futuras mamás o mamás con bebés lactantes. El proyecto se inició en octubre de 2021. Las charlas se desarrollarán según la demanda, se han dado dos una el 9 de mayo y la segunda el 26 de mayo.

**Observatorio sanitario de personas solas detección, perfil y mapa.** En el año 2019 se inició la elaboración de este proyecto pero su puesta en marcha fue suspendida por la pandemia en marzo de 2020. El objetivo del proyecto es la detección de la posible vulnerabilidad física, psíquica y social de las personas que viven solas, siendo el criterio de inclusión persona mayor de 16 años que, RESIDENCIALMENTE, vive sola. El responsable del proyecto es Ángel Luis, trabajador social del CS, aunque es necesario un trabajo e implicación multidisciplinar para su desarrollo. En abril de 2022 se constituyó el grupo referente de comunitaria del centro y se ha valorado la posibilidad de retomarlo tras la presentación de nuevo a todo el equipo.

**Pies para que os quiero.** En 2017 se puso en marcha este proyecto, quedando ahora como oferta del centro de salud, cuyo objetivo es aumentar los conocimientos y habilidades de los pacientes diabéticos respecto al cuidado de sus pies. La selección de los pacientes se hace en la consulta de enfermería. El taller consta de una parte teórica y otra práctica donde se realiza la revisión de los pies. La responsable del proyecto es Pilar Buil, enfermera del centro apoyada por, Juana Ruiz, enfermera, María Picontó, enfermera. Tras el parón de la pandemia se ha decidido reiniciar los talleres.



**¿Qué iniciativas o proyectos de promoción de la salud se realizan por entidades de la Zona o del entorno?**

## **INICIATIVAS Y PROYECTOS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD REALIZADOS POR ENTIDADES DEL ENTORNO**

---

### **ASOCIACIONES:**

Asociación Española Contra el Cáncer: Talleres online, presenciales de yoga, pilates, cuidados de la piel... Atención social especializada en procesos de cáncer Atención Salud mental, bienestar emocional Apoyo al duelo Grupo de mente en forma

Fundación Cruz Blanca: Acompañamiento. Intermediación acceso a recursos.

Asociación de alcohólicos anónimos: Terapia grupal del alcohol

Asociación Párkinson Aragón: Talleres de divulgación y de sensibilización a la población. Apoyo a la investigación. Ayudar a los enfermos y sus familias en las relaciones con la Administración y otras instituciones.

### **ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD:**

C.E.I.P El Parque: Formalización de la reacreditación en las Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud (RAEPs) Se relacionan a continuación las diversas actividades en las que intentamos implicar al mayor número de alumnado: Visitas al parque Miguel Servet, entorno natural cercano al colegio, y actividades en el Aula de Naturaleza Berta Cáceres.

Actividades de convivencia y senderismo en las fuentes de Marcelo. - Salidas en bici a la ermita de Loreto. Actividades de Educación vial en varios niveles con la colaboración de la policía local. Talleres para la prevención de situaciones de acoso escolar y mejora de la convivencia dirigidos por personal de Cruz Roja. Caminos escolares. Ciudad de las niñas y los niños. - Participación en el día del juego en la calle. Participación en la mini marcha Aspace. Participación en el programa educativo de Ecoembes y recogida selectiva de residuos. Participación en el "Plan de Consumo de Fruta en la Escuela" Participación en los talleres de Salud bucodental. Responsable: Dirección del centro

Contacto: [cpepahuesca@educa.aragon.es](mailto:cpepahuesca@educa.aragon.es)

C.E.I.P Pedro J Rubio: El tiempo de pandemia ha reducido las actividades, aunque se han mantenido los talleres de alimentación saludable, actividad física y en colaboración con Odontología del Salud el taller de salud bucodental. Responsable: Dirección del centro. Contacto: [cppjrhuesca@educa.aragon.es](mailto:cppjrhuesca@educa.aragon.es)

C.E.I.P.S San Viator: “Recreo sin pelota” durante un día a la semana dando protagonismo a otro tipo de materiales alternativos que fomenten el juego en equipo. “Juegos internivelares” actividades lúdicas, durante los tiempos de recreo, en el comedor escolar. “Excursiones al medio natural” durante 3 días. “Trabajar la desinfección” con el profesorado para evitar la propagación del Covid-19. “Asentamiento de los hábitos de la ingesta de fruta” durante un día a la semana logrando que de manera voluntaria una parte importante del alumnado la trajera uno o dos días de manera voluntaria. Reuniones mensuales con el equipo Covid del colegio para la coordinación de medidas y toma de decisiones. Responsable: Dirección del centro Contacto: [csv59hue@planalfa.es](mailto:csv59hue@planalfa.es)

C.E.I.P.S Santa Ana: Salud bucodental 3º de infantil a 2º de primaria con la Dra Mª José Saso Plan de fruta escolar de 1º de infantil a 1º de la ESO Día de la fruta todos los miércoles del curso se come fruta en infantil Proyecto “Cuánto hemos crecido” de 3º a 4º de E. Primaria para favorecer los buenos hábitos alimenticios y conocer la dieta saludable. Proyecto Saboreando la Hoya de Huesca (Comarca de la Hoya) para favorecer los buenos hábitos alimenticios en 6º de Primaria. Gymkana “Healthy Eating Play” para favorecer buenos hábitos alimenticios y conocer la dieta saludable en 5º y 6º de Primaria. Educación afectivo-sexual en 2º y 4º de ESO. Prevención de drogodependencias en 3º y 4º de ESO. Prevención de conductas suicidas Primeros auxilios en 3º de ESO. Trastornos de la alimentación en 3º de ESO. Responsable:

**¿Con que centros y entidades de la zona el Centro de Salud mantiene algún sistema de comunicación y colaboración?**

## **RELACIONES DEL CENTRO DE SALUD CON LAS ENTIDADES DEL ENTORNO**

---

Proyecto “aprendiendo a salvar vidas”: Este proyecto surge a demanda de la asociación ASPACE que solicita formación en RCP para sus trabajadores. El grupo promotor valora que es una buena iniciativa de la que pueden beneficiarse otras entidades, colegios.... Se diseña el proyecto y se inicia en la Residencia ASPACE el 13 de mayo, es un taller de dos horas de duración, la primera teórica y la segunda práctica. La imparten Amparo Moyano, enfermera instructora de soporte vital básico y uso del desfibrilador, y dependiendo del número de asistentes varía el número de enfermeras de apoyo.

El consejo de salud de zona: El consejo de salud se constituyó el 19/10/2016. Las entidades que son invitadas a participar son: ASPACE, Cruz Blanca, un veterinario de la administración sanitaria, un farmacéutico de la administración sanitaria, asociación de Vecinos Casco Viejo, Feaccu, Colegio El Parque, Ayuntamiento de Huesca, CCOO, UGT, CNT, CSIF, Coordinadores del Centro de Salud , Trabajador social del centro de salud y profesionales sanitarios que quieran asistir.

Tras la pandemia se ha convocado una vez el 10 de mayo 2022

**¿Cómo se organiza el servicio de atención comunitaria, teniendo en cuenta las características y composición del equipo?**

## **ORGANIZACIÓN DEL EAP**

---

El desarrollo de la Estrategia de Atención Comunitaria y la inclusión en los AGC de proyectos comunitarios despertó las ganas de recuperar esta actividad en nuestro centro

### Estrategia Atención Comunitaria

iniciándose distintos proyectos, la llegada de la pandemia hizo que nuestras agendas se llenaran con otra actividad.

En marzo de 2022, tras varias reuniones del equipo, se crea el grupo promotor del que forman parte Carmen Cerezuela, jefe servicio de admisión, Olga Ordás, coordinadora del equipo, Ángel Luis Arrecivita, trabajador social del centro, Adriana Azagra, enfermera comunitaria, Silvia Royo, coordinadora de enfermería, Zulema Pinillos, pediatra, Amparo Moyano, enfermera y Ana M<sup>a</sup> Calvo, enfermera.

Desde su constitución ha habido 3 reuniones con periodicidad mensual y cuyas decisiones se han compartido en las reuniones de equipo.

Este fue el primer paso, tras él la creación de esta agenda comunitaria aquí seguimos trabajando para conocer mejor nuestro medio.

---

## **CONTENIDO AVANZADO AGENDA COMUNITARIA**

---

### **ANÁLISIS DEL CONTEXTO DE LA ZONA**

---

**¿Qué factores socioeconómicos y culturales influyen en la salud de la Zona? ¿Se puede realizar alguna intervención comunitaria que ayude a reducir las desigualdades sociales en la salud?**

### **ELABORACIÓN DEL MAPA DE ACTIVOS**

---

**¿El EAP considera conveniente promover una identificación de los activos de la salud de la zona para mejorar la implicación de las entidades de la zona en potenciar los autocuidados y las competencias en salud?**

### **RECOMENDACIÓN DE ACTIVOS**

---

**¿Se realiza alguna recomendación de activos comunitarios desde la consulta? ¿A que tipo de recursos se realiza la derivación?**