

¿Cómo analizar, conocer el contexto de mi zona y lo que ocurre en ella?



... ¿el contexto? ...[el contexto de las personas, las familias y las comunidades \(problemas de salud, estado anímico, expectativas, capacidades, habilidades, redes, características sociales, entorno y activos...\)](#).. Te proponemos algunas ideas para conocerlo...

[Diagnóstico de salud comunitario Zona Básica de Salud de las Escaleritas. Revista Comunidad](#)

[I Recomendaciones PACAP Anexo 2 Métodos de valoración Rápida](#)

Métodos de valoración rápida (*rapid appraisal*)

Los métodos de valoración rápida (*rapid appraisal*) promovidos por la Organización Mundial de la Salud constituyen una forma ágil y participativa de conocer los principales problemas y necesidades de salud bajo la perspectiva de la comunidad. En la tabla 1 se describen sus características principales.

Estos procedimientos consisten básicamente en completar la información de tipo cuantitativo, recogida de las fuentes de información "oficiales", con información de tipo cualitativo proveniente de la comunidad a través de entrevistas a informadores clave, grupos focales y observación directa.

De una forma resumida la metodología consiste en:

1. Definir los objetivos que se pretenden.
2. Definir la información necesaria (ver figura 1).

TABLA 1

Características de los procedimientos de valoración rápida (rapid appraisal)

- Basados en información relevante de los diferentes componentes de la salud en una comunidad (ver pirámide de información).
- Uso de información preexistente procedente de registros rutinarios, informes o estudios específicos.
- Uso de entrevistas individuales a informadores clave de la comunidad.
- Uso de entrevistas o discusiones grupales (tipo grupos focales).
- Observación directa: recorrido y conversaciones en la comunidad.
- Complementariedad de la información cuantitativa con la cualitativa para identificar los problemas y necesidades de salud.
- Aproximación holística (multisectorial) de los problemas y necesidades.
- Favorece el contacto y la participación comunitaria.

3. Decidir como obtener la información: documentos, informadores clave, grupos focales, observación...
 4. Recoger la información.
 5. Analizar la información.
 6. Revisar los resultados con los informadores clave.
- El rigor científico y la validez del análisis realizado se basa en la triangulación, es decir, en la contrastación de los datos provenientes de distintas fuentes de información.



[Rapid Appraisal. Texto de GonÇal Foz](#)

[Caja de Herramientas Comunitaria](#) recurso online que nos puede ayudar las distintas fases de los procesos comunitarios. Hay un apartado específico destinado a los diagnósticos comunitarios:

- [Chapter 17. Analizando Problemas y Soluciones de la Comunidad](#)
- [Chapter 18. Decidiendo Dónde Comenzar](#)
- [Chapter 19. Eligiendo y Adaptando Intervenciones en la Comunidad](#)

[¿Qué es un grupo focal?](#)

[El grupo focal como técnica de investigación cualitativa en salud: diseño y puesta en práctica](#) M.M. García Calvente e, I. Mateo Rodríguez Aten Primaria 2000;25:181 - DOI: 10.1016/S0212-6567(00)78485-X

[Activos para la Salud](#) En este enlace encontraras bibliografía y recursos interesantes que hemos recopilado.

[Cofiño, R., Aviñó, D., Benedé, C. B., Botello, B., Cubillo, J., Morgan, A., ... Hernán, M. \(2016, November 1\). Promoción de la salud basada en activos: ¿cómo trabajar con esta perspectiva en intervenciones locales? Gaceta Sanitaria. Ediciones Doyma, S.L.](#)

En el material suplementario del artículo, anexo 3, hay una descripción de las técnicas para identificar activos para la salud.

Técnicas para identificar activos para la salud en un territorio y valoración de la misma



Estrategia Atención Comunitaria en Atención Primaria

Algunas ideas para analizar, conocer el contexto de mi zona y lo que ocurre en ella

Anexo 3. Técnicas para identificar distintos activos para la salud en un territorio y valoración de las mismas ^a

Activos	Técnicas										
	Entrevistas ^b	Grupo focal o de discusión ^c	Análisis documental (webs, redes sociales) ^d	Conversación informales/ Observación ^e	Mapping party ^f	Gymkhana - mapeo ^g	Photovoice/Fotovoz ^h	Mapa mudo ⁱ	Investigación narrativa (Storytelling) ^k	Tertulias de café (World Cafe) ^l	Asambleas, foros comunitarios u Open Space Technology ^m
Intangibles	++	+	+	+++	++	++	+++	+++	+++	+++	+
De las personas	+++	+++	+	+++	++	++	++	+++	+++	+++	++
De las Instituciones	++	++	+++	+	+	+	+	+	+	+	++
De asociaciones formales	++	++	+++	+	+	+	+	+	+	+	++
De asociaciones informales	++	++	+	++	++	++	++	++	++	++	+++
Físicos	++	++	++	++	++	++	+++	+++	++	++	+++
Económicos	++	++	++	++/+	+	+	+	++	+	++	++
Culturales	++	++	++	++	++	++	++	+++	++	++	++

^a Modificada de Botello B, Palacio S, García M, et al. ¹.

Valoración orientativa de la técnica: +++ Muy adecuada, ++ Adecuada, + Puede ser adecuada.

Descripción de cada una de las técnicas citadas:

^b Entrevistas en profundidad²⁻⁴: conversación entre la persona clave y la persona que recoge la información. Técnica orientada a la comprensión de las perspectivas que tienen las personas respecto a sus comportamientos, sentimientos o experiencias.

^c Grupos focales y de discusión⁵⁻⁶: conversación de un grupo pequeño diseñado para obtener información de un tema de interés común, con un guión de preguntas y la ayuda de un moderador. La conversación puede estar muy ajustada a un guión o ser más abierta.

^d Análisis documental: búsqueda de información en documentos de todo tipo (hemerotecas, catálogos, webs, blogs, redes sociales...).

^e Conversaciones Informales^{9,10}: la persona que recoge la información recoge datos a través de diálogos espontáneos con la comunidad. Puede haber una ruta estructurada (en tiempo y espacio) para recoger dicha información o puede hacerse de forma más abierta.

^f Observación: de forma enmascarada o no enmascarada se observan comportamientos de las personas, utilización y disposición de recursos en la comunidad.

^g Mapping party: encuentro de personas que se reúnen para cartografiar de forma colectiva determinados lugares mientras se pasea, se observa y se conversa. El paseo puede estar muy estructurado desde el momento inicial o puede ser más abierto.

^h Gymkhana-mapeo¹¹: establecer un recorrido de forma lúdica facilitando la reflexión e identificación de activos así como la identificación y captación audiovisual de los mismos.

ⁱ Fotovoz (Photovoice)¹²: técnica para describir e intercambiar impresiones a través de fotografías de la comunidad.

^j Mapas mudos: en una cartografía donde sólo se presentan los contornos de un territorio se van representando los diferentes activos.

^k Investigación narrativa (storytelling)^{8,12}: invitación a la gente a contar y compartir historias.

^l Tertulias de café^{9,14,15}: generar conversación sobre un tema de interés. En el café, cinco o seis personas alrededor de una mesa charlan entre sí y una persona hace de anfitrión. Al cabo de 20 minutos se cambian de mesa y el anfitrión se queda para resumir a los nuevos la discusión previa. Al final, se recogen y extraen los temas por parte de todo el grupo.

^m Asambleas, foros comunitarios u Open Space Technology: son diferentes técnicas para dinamizar reuniones con muchas personas. La duración de las sesiones pueden ser variables y también los objetivos y el diseño de las mismas.

[Dinamización de un mapa de activos para la salud desde el sector asociativo](#)

Estrategia Atención Comunitaria en Atención Primaria
Algunas ideas para analizar, conocer el contexto de mi zona y lo que ocurre en ella

Tabla 2. Guión de preguntas abiertas para dirigir la identificación de activos

Activo	Preguntas
Personas	1) ¿Qué personas son activos (personas positivas, importantes, etc.) y están generando salud y convivencia en la ciudad de València? <i>Piensa por qué crees que cada una de esas personas es un activo y escríbelo</i>
Grupos	2) ¿Qué grupos informales son activos (grupos positivos, importantes, etc.) y están generando salud y convivencia en la ciudad de València? <i>Escribe por qué crees que cada uno de esos grupos identificados es un activo</i>
Asociaciones	3) ¿Qué asociaciones o entidades son activos (asociaciones positivas, importantes, etc.) y están generando salud y convivencia en la ciudad de València? <i>Escribe por qué crees que cada una de las asociaciones o entidades identificadas es un activo</i>
Instituciones	4) ¿Qué instituciones son activos (instituciones positivas, importantes, etc.) y están generando salud y convivencia en la ciudad de València? <i>Escribe por qué crees que cada una de las instituciones identificadas es un activo</i>
Servicios	5) ¿Qué servicios son activos (servicios positivos, importantes, etc.) y están generando salud y convivencia en la ciudad de València? <i>Escribe por qué crees que cada uno de esos servicios identificados es un activo</i>
Expresiones culturales	6) ¿Qué expresiones culturales son activos (expresiones culturales positivas, importantes, etc.) y están generando salud y convivencia en la ciudad de València? <i>Escribe por qué crees que cada una de las expresiones identificadas es un activo</i>
Espacios o lugares	7) ¿Qué espacios o lugares o infraestructuras son activos (espacios positivos, importantes, etc.) y están generando salud y convivencia en la ciudad de València? <i>Escribe por qué crees que cada uno de esos espacios o lugares identificados es un activo</i>
Elementos de la economía local	8) ¿Qué elementos de la economía local son activos (elementos positivos, importantes, etc.) y están generando salud y convivencia en la ciudad de València? <i>Escribe por qué crees que cada uno de esos elementos de la economía local identificados es un activo</i>

Dinamización de un mapa de activos para la salud desde el sector asociativo

Laura Sánchez-Casado, Joan J. Paredes-Carbonell, Pilar López-Sánchez y Antony Morgan

Comunidad Marzo 2018;20(1):4

[El mapa de activos para la salud como herramienta de organización y desarrollo comunitario](#)